

Vídeo orientação aos educadores da Rede Pública Estadual



- **Tema:** A cultura material da educação nas ciências da natureza
- **Conferencista:** Reginaldo Alberto Meloni
- **Data:** Dezembro de 2013

A stylized, light-colored illustration of a plant with several leaves and a cluster of small, round buds or flowers, positioned on the left side of the slide against a dark brown background.

A CULTURA MATERIAL DA EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS DA NATUREZA

Reginaldo Alberto Meloni
meloni@unifesp.br



ARQ. 1
GAV. 1
PAST. 1
Nº0022
CIE/SE

8/26

BIBLIOTECA INFANTIL "CAETANO DE CAMPOS"
químico J. Cavata II

Escola "Caetano de Campos" — Gabinete de Química

Laboratório de Química – Escola Caetano de Campos



ARQ. 1
GAV. 1
PAST. 1
Nº0023
CIE/SE

18/24 (1 foto)
BIBLIOTECA INFANTIL "CAETANO DE CAMPOS"
volume 1 de II
apartado 5

Escola "Caetano de Campos" — Laboratório de Física

Gabinete de Física – Escola Caetano de Campos

Objetivos Gerais

Os objetivos dessa exposição são:

- ✓ discutir alguns problemas conceituais para a preservação dos acervos escolares de objetos de educação em Ciências da Natureza;
- ✓ apresentar possibilidades de procedimentos para a conservação das coleções e dos objetos de educação em Ciências.

Por que preservar os acervos escolares de objetos de ensino?

- ✓ Porque são patrimônios culturais.
- ✓ Porque são fontes de pesquisa sobre a história da educação.
- ✓ Porque são meios de educação e divulgação das ciências.

Como começar o trabalho de conservação dos objetos de educação em ciências?

1. Caracterizar o acervo
2. Realizar ações diretas para a sua conservação
3. Catalogar e acondicionar os objetos
4. Disponibilizar o acervo para a comunidade
5. Analisar e entender o acervo.

Caracterizar o acervo

Os objetos de educação em ciências têm especificidades que os diferenciam dos objetos de Ciência e Tecnologia (C&T) encontrados nas coleções e acervos dos museus, universidades e institutos de pesquisa.

O caracteriza os objetos usados para a educação em Ciências da Natureza?

- ✓ Eles são concebidos com o objetivo de demonstrar fenômenos e não realizar investigações ou medidas precisas;
- ✓ podem ser materiais de uso cotidiano;

- ✓ transmitem valores;
- ✓ o seu uso pode objetivar a formação de procedimentos frente aos fenômenos da natureza;
- ✓ participam da mediação que se estabelece no processo de ensino/aprendizagem.

Resumindo

Consideram-se objetos para educação em ciências todos os materiais usados para o ensino das Ciências da Natureza:



Pilha de Volta



Pilhas secas



Pilha de Daniel

Outros objetos...



Retortas



Forno



Tubos dessecadores



Funil para filtração quente



Forno a vapor de álcool



Espectroscópio

Ações para a conservação dos objetos

Diretas:

Limpeza, higienização e estabilização

Preventivas:

Registro e acondicionamento dos objetos

Fichas Catalográficas



- ✓ Número:
- ✓ Nome:
- ✓ Categoria: Química
- ✓ Registro no inventário:
- ✓ Dimensões:
- ✓ Fabricante:
- ✓ Origem:
- ✓ **Indicação de uso (nos compêndios ou nos programas de ensino):**
- ✓ **Indícios de uso (no objeto):**
- ✓ Observações:
- ✓ Referência Bibliográfica:

Obrigado

meloni@unifesp.br